

Informatīvais pārskats par

Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra

2016./2017.mācību gadā veiktajām darbībām un to rezultātiem

atbilstoši 2016.gada 29.marta Ministru kabineta noteikumiem

„Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir

speciālās izglītības attīstības centra statusu”

4.punktā minēto kritēriju izpildi

Informatīvais pārskats par Rēzeknes internātpamatskolas – attīstības centra 2016./2017.mācību gadā veiktajām darbībām un to rezultātiem atbilstoši 2016.gada 29.marta Ministru kabineta noteikumiem „Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu” 4.punktā minēto kritēriju izpildi

4.1. Speciālā izglītības iestāde savā darbībā specializējas vismaz divos atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (redzes, dzirdes, fiziskās attīstības traucējumi, somatiskās saslimšanas, valodas, mācīšanās, garīgās veselības, garīgās attīstības un smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi) atbilstoši plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu licencētajām speciālās izglītības programmām vai plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu – attīstības centru - specializācijai

Licencētās izglītības programmas nosaukums (programmas kods)	Licences Nr. (izdošanas datums)	Izglītības programmas akreditācijas datums	Izglītības programmas akreditācijas lapas Nr.	Izglītības programmas akreditācijas lapas derīguma termiņš	Izglītojamo skaits uz 01.09.2016.	Izglītojamo skaits uz 02.01.2017.
Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar valodas traucējumiem 2101 55 11	V-8782 01.09.2016.	01.09.2016.	10295	30.03.2022.	73	68
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programmas izglītojamajiem ar valodas traucējumiem 2101 55 21	V-8783 01.09.2016.	01.09.2016.	10296	30.03.2022.	20	20
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem 2101 56 11	V-8784 01.09.2016.	01.09.2016.	10294	30.03.2022.	24	29
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem 2101 56 21	V-8785 01.09.2016.	01.09.2016.	10298	30.03.2022.	7	7
Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem 2101 58 11	V-8786 01.09.2016.	01.09.2016.	10297	30.03.2022.	13	15
Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem 2101 59 11	V-8787 01.09.2016.	01.09.2016.	10299	30.03.2022.	31	29

4.2. Nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši speciālās izglītības iestādes specializācijai

Izmantotie speciālo vajadzību agrīnas diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīna diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vekslera intelekta tests bērniem –IV izdevums ▪ Ravēna tests ▪ Vizuālās percepcijas testi ▪ S.Tūbeles runas attīstības vērtēšanas krājums ▪ Kvalitatīvo rezultātu iegūšanas diagnostiskās metodes papildus informācijas iegūšanai - pārrunas ar vecākiem ▪ Intervija ar vecākiem un bērnu novērošana diagnostikas procesa laikā 	54	Rēzekne, Baltnavas nov., Čornajas pag., Dagda un Dagdas nov., Ludza, Kārsavas nov., Ozolaines pag., Verēmu pag., Varakļānu nov., Viļāni	Speciālo vajadzību diagnostika notika: skaņu diferencēšanā, saziņas prasmju noteikšanā, autiskā spektra un kombinētā spektra traucējumu uzvedības problēmu noteikšanā

4.3.mācību gadā nodrošina metodisko un pedagoģisko palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošu citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu

Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības nodrošināšanas aspekti (norādīt atbalsta saņēmēju skaitu)

Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits (kopumā)	Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes	Jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	Cits variants	Papildus informācija/secinājumi
70	Rēzeknes PII „Namiņš”, „ Vinnijs Pūks”, Rēzeknes 1.vģ. ,Rēzeknes 2.vsk., Rēzeknes 3.vsk., Rēzeknes 5.vsk. Rēzeknes katoļu vsk. Rēzeknes novada Kaunatas vsk., Verēmu psk., Nautrēnu vsk., L.Rancānes Makašēnu amatu vsk., Baltinavas vsk., Preiļu novada Salas psk., Balvu novada Bērzpils vsk. Balvu novada Tilžas vsk., Balvu psk., Madonas novada Degumnieku psk., Dagdas novada Asūnes un Šķaunes psk., Dagdas vsk., Rudzātu novada Eglaines psk. Valmieras vājdzirdīgo bērnu internātvidusskola- attīstības centrs	30	28	5	7	Aktuālākie jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, ar GAT , autiskā spektra traucējumiem, par individuālo izglītības programmu plānu veidošanu, par alternatīvās komunikācijas līdzekļu izmantošanas iespējām. Agrīnās diagnostikas metodes un paņēmieni skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem.

4.4. Mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publiskotu tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamajos informācijas avotos

Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums	Autors	Apjoms lpp./ slaidi	Mērķgrupa (ja izglītojamie, tad norādīt vecumposmu vai klasi)	Publiskošanas vietne/saite uz publiskoto informāciju	Datums, no kura materiāli pieejami publiskajā vietnē	Papildus informācija par mācību/ metodisko atbalsta materiāla formu, izmantošanas mērķi
Pusaudžu saskarsmes prasmju pilnveide sociālās gleznošanas procesā	Ž.Truskovska, E.Barkane	75 slaidi	Pusaudži 8.-9.kl	www.rli.lv	No 09.06.2017.	Materiāls elektroniskā formātā. Izmantošanas mērķis ārpusstundu nodarbībām, sociālā pedagoga darbības organizēšanai, kā arī projekta aktivitātēm
Lasīt ar interesi	A.Litauniece	32 slaidi	Latviešu valodas un literatūras skolotāji, vecāki	www.rli.lv	No 07.06.2017.	Materiāls elektroniskā formātā
Tēmas „Fizika un tehnika” apguve, ievērojot izglītojamo mācīšanās traucējumus	I.Guseva	7/39 slaidi	Fizikas skolotāji	www.rli.lv	No 07.06.2017.	Materiāls elektroniskā formātā. Var izmantot fizikas skolotāji, kuri strādā iekļaujošajā izglītībā ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi
Vizuālais atbalsts matemātikas stundās izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	I.Mediss	28 slaidi	Speciālās izglītības skolotāji	www.rli.lv	No 07.06.2017.	Materiāls elektroniskā formātā
Pašapkalpošanās prasmju pilnveidošana sākumskolas skolēniem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem ārpusstundu laikā	V.Škrjaba	123 lpp.	Skolotāji, kuri strādā ar skolēniem ar GAT, vecāki	www.rli.lv	No 07.06.2017.	Materiāls elektroniskā formātā
Digitālo tehnoloģiju loma bērnu komunikācijā	I.Kolendoviča	15 slaidi	Skolotāji, vecāki	www.rli.lv	No 07.06.2017.	Materiāls elektroniskā formātā
Kas jāņem vērā, veidojot	I.Kolendoviča	25	Skolotāji, vecāki,	www.rli.lv	No	Materiāls elektroniskā formātā

draudzību ar digitālo tehnoloģiju palīdzību		slaidi	skolēni		07.06.2017.	
Preventīvu pasākumu īstenošana sociālās atstumtības riska mazināšanā	I.Kolendoviča	24 slaidi	Skolotāji, sociālie pedagogi, vecāki	www.rli.lv	No 07.06.2017.	Materiāls elektroniskā formātā

4.5. Mācību gada laikā nodrošina konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas

Izglītojamo vai viņu likumisko pārstāvju, kuriem nodrošinātas konsultācijas			Nodrošināto konsultāciju		Papildus informācija/secinājumi
Pārstāvētais novads/pilsēta	Pārstāvētā izglītības iestāde	skaits	veids	skaits	
Rēzekne, Viļāni, Dagda, Kārsava, Varakļāni, Balvi, Baltinava Rēzeknes novada Lendži, Verēmi, Ozolaine Salnavas pag.	Konsultēti vecāki vai likumiskie pārstāvji izglītojamajiem no vispārizglītojošajām skolām, pirmsskolas izglītības iestādēm, no speciālajām skolām: Rēzeknes PII „Namiņš”, „Vinnijs Pūks”, „Māriņa”, Rēzeknes 1.vģ. ,Rēzeknes 2.vsk., Rēzeknes 3.vsk.,Rēzeknes 4.vsk., Rēzeknes 5.vsk., Rēzeknes katoļu vsk., Bērzgales psk.un Bērzgales PII, Ozolaines PII „Jāņtārpiņš” , Baltinavas vsk., Verēmu psk., Nautrēnu PII. Bērni, kuri neapmeklē izglītības iestādi.	173	Tikšanās	157	<p>Visvairāk vecāku ir griezušies sakarā ar bērnu logopēdiskām problēmām, īpaši pirmsskolas vecuma bērniem.</p> <p>Vecākus uztrauc arī bērnam piemērotas izglītības programmas izvēle.</p> <p>Daudzi griežas pēc palīdzības bērnu uzvedības koriģēšanas jautājumos.</p> <p>Aktualizējas autisma problēmas – diagnosticēšana un uzvedības korekcija.</p> <p>Griežoties pēc palīdzības vecākus uztrauc arī konfidencialitātes saglabāšana, daļa no tiem nevēlas izpaust bērna vārdu, kā arī izglītības iestādi, kuru apmeklē bērns.</p>
			Telefoniski	14	
			Elektroniski	2	

4.6. Mācību gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošos pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām:

4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem

4.6.1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra nosaukums	Norises datums	Norises vieta	Dalībnieku skaits	Apjoms stundās	Papildus informācija/secinājumi
Latgales plānošanas reģiona vispārīzglītojošo un speciālo skolu direktoru un direktoru vietnieku seminārs „Sadarboties, būt, darīt”	07.10.2016.	RIAC	29	4	Noskaidrotas skolu problēmas un palīdzības vēlmes
Izglītojošais seminārs „Mācīšanās traucējumu veidi un to diagnostika”	24.10.2016.	RIAC	32	6	RTA vieslektore, Mg.psych. A.Kondrova; RIAC dir.viet. mācību darbā A.Deksne; Mg.Paed. R.Ogriņa
A.Krauces seminārs „Alternatīvās komunikācijas, darba metodes” i-Zvaigznes pārstāvis R.Malniēks - jauno materiālu prezentācija	11.11.2016.	RIAC	50	6	Sadarbībā ar Rīgas 1.speciālo internātpamatskolu – attīstības centru
Seminārs „Darbs ar bērniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un autisms”	04.01.2017.	RIAC	60	6	Sadarbībā ar LKPA sertificēto klīnisko psiholoģi Z.Kronbergu
Izglītojošais seminārs „Speciālista, kas strādā ar bērniem izglītības iestādēs, kompetenču iemaņu atjaunošana. Piesaistes nozīme bērna dzīvē”	07.02.2017.	RIAC	60	6	Sadarbībā ar sertificētu ģimenes psihoterapeiti, krīzes psiholoģi T.Vidavsku - Rusnaku
Izbraukuma seminārs izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno iekļaujošo izglītību, pedagogiem „Kopā roku rokā”	02.03.2017.	Rugāju nov. Eglaines pamatskolā	26	4	A.Korošenko “Lasīšanas traucējumi un to korekcija” A.Kondrova “Mācīšanās traucējumi, to atpazīšana” A.Liepiņa “Prāta vingrošana”
Radošo darbnīcu vadīšana Rēzeknes Valsts 1. Ģimnāzijas rīkotajā metodiskajā konferencē “Izglītība, radošums un kompetenču pieeja 21.gs”	05.04.2017.	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā	42	2	A.Korošenko “Lasīšanas traucējumi un to korekcija” A.Kondrova “Mācīšanās traucējumi, to atpazīšana” A.Liepiņa “Prāta vingrošana”
Reģionālā konference sociālajiem darbiniekiem, speciālajiem pedagogiem, bāriņtiesu pārstāvjiem, vecākiem un citiem interesentiem „Audzināšanas kompetences izpausme slēptās un atklātās manipulācijās”	12.04.2017.	RIAC	35	6	Sadarbībā ar Rīgas izglītības un informatīvi metodiskā centra lektori D.Lapiņu

Latgales plānošanas reģiona skolu direktoru un direktoru vietnieku seminārs " Kopā darot, var panākt ļoti daudz "	15.05.2017.	RIAC	26	4	VISC Speciālās izglītības nodaļas vadītāja vietniece, Valsts PMK vadītāja I.Prudņikova; RIAC direktore R.Zommere
---	-------------	------	----	---	---

4.6.2.vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālajām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām)

4.6.2.Pasākuma nosaukums	Norises datums	Norises vieta	Apjoms stundās	Dalībnieku skaits	Mērķgrupas	Pasākuma darba kārtībā iekļautās tēmas
Sadarbībā ar RTA aktivitāšu nedēļa „Lasītprasme: veicināšana, problēmas, risinājumi” 21. -25.11.2016	21.11.2016.	RIAC	4	36	Skolēni	1.-4.klašu skolēnu skolu komandu konkurss „Lasi spēlējoties!”
	23.11.2016.	RIAC	1	24	Vecāki, skolotāji	Domnīcas „Valodas gramatikas elementu mācīšanas paņēmieni pamatskolā (pirms izmet, izlasi, izgriez un izmanto)”, „Lasītprasmes un pareizrakstības attīstība dzimtās valodas (krievu) stundās 1. un2. klasē”, „Globālās lasīšanas metodes”
	25.11.2016.	RTA	4	80	skolotāji	„Lasīt ar interesi”, „Lasīšanas traucējumi un to korekcija”, „Bērnu un jauniešu žūrija lasīšanas veicināšanas aspektā”
Apaļā galda diskusijas	29.11.2017.	RIAC	2	14	Latgales plānošanas reģiona sabiedrisko organizāciju pārstāvji, kuri strādā ar bērniem ar īpašām vajadzībām	Pieredzes apmaiņa, sadarbības plānošana

4.7.Regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamajos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika	Informācijas publicēšanas vieta/ saites uz publiski pieejamo informāciju	Datums, no kura informācija ir pieejama publiskajā vietnē
Inovācija un metodiskie materiāli	http://www.rli.lv	No 2016.gada 01.septembra
Pasākumi izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem	http://www.rli.lv	No 2016.gada 01.septembra
Rēzeknes IP metodiskais centrs	http://rezeknesip.lv	No 2016.gada 01.septembra
Pasākumi izglītojamajiem	Laikraksts „Rēzeknes Vēstis”	27.01.2017.Nr11., „Un veidoja vārdu skulptūras” I.Guseva

4.8.Pētniecības jautājumos sadarbojas ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenota sadarbība	Sadarbības rezultāti, secinājumi	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija	Profesionālā maģistra studiju programma „Speciālā pedagoģija” speciālās izglītības skolotājs – mācību prakse	Praksi izgājuši 5 studenti	Turpināt sadarbību ar augstskolu
Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija	Profesionālā maģistra studiju programma „Speciālā pedagoģija” logopēds – mācību prakse	Praksi izgājuši 4 studenti	Turpināt sadarbību ar augstskolu
Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija	1.līmeņa profesionālās izglītības programma „Sociālais rehabilitētājs”	Praksi izgājuši 3 studenti	Turpināt sadarbību ar augstskolu
Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmija	2.līmeņa profesionālās izglītības programma „Sociālais pedagogs”	Praksi izgājuši 4 studenti	Turpināt sadarbību ar augstskolu

4.9. Nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:

4.9.1. kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamajiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas;

4.9.2. kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās

Pedagogi (vārds, uzvārds), kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas

kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamajiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas	kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu	kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās
Inna Guseva	Inna Guseva	Inna Guseva
Ilona Saule	Ilona Saule	Ilona Saule
Aljeta Korošenko	Aljeta Korošenko	Aljeta Korošenko
Biruta Ribakova	Biruta Ribakova	Biruta Ribakova
Aija Kondrova	Aija Kondrova	Aija Kondrova
Ženija Truskovska	Ženija Truskovska	Ženija Truskovska

4.10. Nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos

Informācijas analīzes publiskošanas datums	Informācija par Attīstības centra darbību pieejama skolas mājas lapā http://www.rli.lv no 2016.gada 1.septembra
Publiskošanas vietne/ saite uz publisko informāciju	Skolas mājas lapa http://www.rli.lv
Piezīmes/ papildus informācija	Informācija tiek regulāri papildināta teksta, foto formā. Mācību gada beigās tiks publiskots pārskats skolas mājas lapā http://www.rli.lv

Direktore

R.Zommere

I.Guseva ,26518903